

Информация о программе обучения в 1 классе МАОУ «Гимназия №17»

От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

В.А. Сухомлинский.

Начало обучения в школе — одно из важнейших и волнующих событий в жизни каждого ребенка и родителя. Перед выбором школы предстоит решить много важных вопросов, один из них — выбор школьной программы обучения или учебно-методический комплекс (УМК), по которому будет учиться первоклассник. Так как по этим учебникам и рабочим тетрадям ему и, возможно, родителям придется осваивать материал, получать базовые знания. А от их качества будет зависеть то, насколько легко и быстро ребенок втянется в процесс обучения, и с какими знаниями он придет в среднюю школу.

МАОУ «Гимназия №17» в 2022-2023 году будет обучать первоклассников по образовательной программе **«Школа России»**. Это самая распространенная в российских школах система учебников. Особенностью данного УМК является направленность на формирование универсальных учебных действий. Программу «Школа России» часто называют одной из самых легких и доступных. В качестве плюсов следует отметить простоту, последовательность и «понятность» подачи материала (наличие правил, алгоритмов решения задач).

Программа «Школа России» включает в себя завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования, рекомендуемых федеральным перечнем учебников:

- Обучение грамоте и чтению.

Русская азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.

- Русский язык. *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- Литературное чтение. *Автор* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.
- Окружающий мир. *Автор* Плешаков А.А.
- Изобразительное искусство. *Авторы:* Неменская Л.А. (1 класс и 4 класс); Коротеева Е.И. (2 класс); Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (3 класс).
- Музыка. *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- Технология. *Авторы:* Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- Физкультура. *Авторы:* Лях В.И.

Упор в этой школьной программе для 1 класса сделан на духовно-нравственное развитие. При этом программа, несмотря на ее «простоту» достаточно полная, чтобы перейти в среднюю школу без пробелов в знаниях.

Учителя отмечают, личностно-ориентированный вектор программы, учитывающий особенности каждого ребенка.

По математике в начальной школе гимназия реализует УМК «Учусь учиться». Система «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» для дошкольного, начального и основного общего образования (от 3 до 15 лет) широко известна в регионах России и за её пределами, создана под научным руководством доктора педагогических наук, профессора, лауреата премии Президента РФ в области образования Людмилы Георгиевны Петерсон.

Особенности курса:

- Включение учащихся в самостоятельную математическую деятельность позволяет сформировать «математический» стиль мышления на фоне резкого **повышения интереса детей к изучению математики.**
- Учитывая современный уровень развития математической теории, учебное содержание представлено в виде семи основных содержательно-методических линий, изучение которых подготавливается на дошкольной ступени, и затем непрерывно проходит через все предметные блоки, начиная с 1 класса начальной школы вплоть до выпускных классов старшей школы, а именно, **числовой, алгебраической, геометрической, функциональной, логической линий, а также линий анализа данных, и моделирования.**
- Курс имеет **разветвленное методическое обеспечение** (программы в соответствии с ФГОС, учебники – в печатном и электронном вариантах, методические рекомендации для учителей, эталоны, самостоятельные и контрольные работы, рабочие тетради, электронный комплексный мониторинг результатов обучения по предметным и метапредметным результатам ФГОС, прописи нового поколения «Каллиграфия цифр», поурочные сценарии в ТДМ для всех классов, всех тем и всех типов уроков и занятий в ДОО и др.).
- Курс обеспечивает возможность **разноуровневого обучения** по индивидуальной траектории в зоне ближайшего развития.

Линия ориентирована на развитие мышления и творческих способностей учащихся, формирование у них системы прочных математических знаний, общеучебных умений, развитие познавательного интереса, личностных качеств и ценностного отношения к образованию. Учебники реализуют дидактическую систему деятельностного метода обучения Л. Г. Петерсон. Включают три уровня заданий: базовые, дополнительные и повышенной трудности.